

REFERENCES DES INTERVENANTS

Gestion de projet, Recherche, Publication

☞ Participation à des recherches en éducation thérapeutique

- Pouteau C. (2019). Expérience du geste intracorporel - Expérience des infirmières en interaction avec un malade dans le cadre d'un geste prescrit – Thèse HAL
- C. Pouteau, Recherche Chantier 3 Axe 1 du Crf-Cnam sur « Évolution des relations soignants-soignés avec l'introduction de l'éducation thérapeutique' - 2013-2015
Le rapport de recherche « Évolution des relations soignants-malades au regard des pratiques d'éducation thérapeutique » rédigé en janvier 2015 par Obertelli P., Pouteau C., Haberey-Knuessi V., Dancot J., Le Roux A., Llambrich C., s'inscrit dans le cadre d'un programme coordonné de recherches axé sur l'éducation du patient qui a pour titre général : « Conduite et accompagnement dans l'action de soin » et qui associe le Crf-Cnam, l'Université Pierre et Marie Curie UPMC) et l'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS). Il a été soutenu par la Chaire de l'Institut d'éducation thérapeutique de l'UPMC et, pour la présente recherche, par le Crf-Cnam et CentraleSupélec.
- E. Bordes, L. Bouffette, MP. Dié-Sanchez, Recherche FEMotiVIH - 2013-2014
- C. Pouteau, Recherche Chantier 3 Axe 1 du Crf-Cnam sur « Évolution des relations soignants-soignés avec l'introduction de l'éducation thérapeutique' - 2013-2015

☞ Publications

- Pouteau C. (2019). Expérience du geste intracorporel - Expérience des infirmières en interaction avec un malade dans le cadre d'un geste prescrit – Thèse HAL
- Pouteau C. (2018). Eclairer par la recherche les dimensions cachées d'une intervention intracorporelle sur autrui . In SHS décembre 2018.
- Pouteau C. (2017). L'éducation thérapeutique du patient : du dire au faire. In *Maladies Métaboliques*, Oct. 2017, Vol 11, n°6
- Pouteau C. (2017). Des intentions aux actions en ETP : une nécessaire construction identitaire des acteurs. In *Santé Education - Vol. 27-01-Janv-Avril 2017* pp 10-11
- Llambrich C., Pouteau C. (2017). « Les représentations et rôles des soignants au regard des pratiques d'ETP », *Éducation et socialisation* [En ligne], 44 | 2017, URL : <http://edso.revues.org/2116> ; DOI : 10.4000/edso.2116
- Bouffette L., Pouteau C. (2011). « Les séquences pédagogiques : savoir, savoir-faire, savoir-être » *Revue Echanges de l'AFIDTN*, n° 97, In : *Cahier scientifique : Education thérapeutique du patient*, décembre 2011, p.10-15
- L. Bouffette, C. Pouteau « Les séquences pédagogiques : savoir, savoir-faire, savoir-être » *Revue Echanges de l'AFIDTN*, n° 97, In : *Cahier scientifique : Education thérapeutique du patient*, décembre 2011, p.10-15
- E. Guardiola interview E. Bordes et L. Bouffette « De l'huile dans les rouages », *L'infirmière magazine* n° 277, In : *Education thérapeutique, Les rôles redistribués*, 15 avril 2011, p.17.

- E. Guardiola interview M.P Fernandez, « L'éducation thérapeutique en pédiatrie: spécificités », L'infirmière magazine n° 277, In : Education thérapeutique, Les rôles redistribués, 15 avril 2011, p.17.
- S. Warnet interview L. Bouffette « Développer l'alliance thérapeutique dans le cadre de la relation soignant-soigné », La revue de l'infirmière, n°166, décembre 2010, p.27-28.
- L. Bouffette, C. Fernandez « Un outil pédagogique innovant : les fiches d'information et d'aide à la prise des médicaments », Journal de Pharmacie Clinique, volume 29 - n° 2, trimestriel avril-mai-juin 2010, p. 108-112
- L. Bouffette, L. Attia, C. Isnard-Bagnis « L'alliance thérapeutique au cœur de la relation d'aide », revue Soins n° 746, Juin 2010, p. 32-35.
- C. Graux, M-P. Dousseaux, M. Jean, L. Bouffette « Education thérapeutique en néphrologie : mise en place d'un programme pilote », Revue Echanges de l'AFIDTN, N°88, In : Cahier scientifique n°88, novembre 2009, p. 4-6.
- L. Bouffette, P. Garnier « Expérience d'un adhérent au sein d'un réseau de santé en néphrologie », revue Rein Echos n°7 de la Ligue Rein et Santé, octobre 2009, p. 28-30.
- M. Gallais, L. Bouffette, C. Le Bris « L'accompagnement thérapeutique des malades atteints du VIH à l'hôpital Tenon », revue Soins n° 707 juillet/août 2006, p. 43-47.
- M.P Fernandez, P. Delmas, H. Sylvain, Les transitions des jeunes adultes vivant avec le VIH dans la région parisienne: résultats préliminaires, Présenté au VI congrès de psychologie de la santé de la langue française, Chambéry, 12, 13 et 14 janvier, Association française des psychologues de la santé (AFPSA) et à la XVIIème assises, XIIème Congrès national de la société française de lutte contre le Sida, Lyon, 3, 4 et 4 novembre 2011.
- M.P, Fernandez, L'annonce de la séropositivité au VIH chez l'enfant, présenté à l'occasion de la Journée mondiale contre le Sida, Groupe hospitalier Hôtel Dieu, 1 er décembre 2009.
- M. P Fernandez, L'annonce de la séropositivité au VIH chez l'enfant, présenté au V congrès de psychologie de la santé de la langue française, Rennes, 24,25 et 26 juin, 2009, AFPSA.
- M. P Fernandez, Bringing Children Affected by HIV and AIDS Back from the Brink: The Maddox Chivan Children's Center of the Cambodian Health Committee, dans l'ouvrage collectif de la fondation Elizabeth Glaser Pediatric AIDS, "A guide to Comprehensive HIV/Aids Care in resource-Limited Settings, From the Ground UP", Article sur le modèle d'accès aux soins pluridisciplinaires pour enfants touchés par le sida développé au Cambodge, 2007
- Exchange on HIV/AIDS, Sexuality and Gender, Fernandez, MP, "Offering space to children infected and affected by HIV/AIDS. The Maddox Chivan Children's Center in Cambodia", 2006
- Marie Pierre Fernandez, « Enfants des rues, drogue et sida: des réponses de l'éducation préventive », , UNESCO, 2002
- Marie-Pierre Fernandez, Rapport de l'atelier « Formation des formateurs en éducation préventive contre les drogues et le VIH en direction des enfants en situation difficile » UNESCO, 2002
- Marie-Pierre Fernandez, Las niñas olvidadas de la ciudad de México; un primer acercamiento a su problemática. UNICEF, Mexico. 1995

⇒ Coordination de projets-domaine santé

- Marie-Pierre Fernandez, Coordinatrice de programme - Cambodian Health Committee- 2005-2008,
- Conception, mise en œuvre et management d'un centre d'accueil de jour pour enfants et familles touchés par le VIH. Soutien pluridisciplinaire: médical, nutritionnel, éducatif, social, psychologique, ludique- 700 enfants suivis en 3 ans. Modèle innovant transféré en Ethiopie.
 - Conception du programme
 - Recrutement, formation et coordination d'équipe
 - Mise en œuvre des activités plurisectorielles, appui technique aux secteurs
 - Planification et gestion financière
- Conception et mise en œuvre d'un programme d'ETP pour les enfants et leur famille
- Conception d'un protocole de suivi des séances et d'outils pédagogiques de support aux séquences d'éducation, adaptés aux tranches d'âges.

Marie-Pierre Fernandez, Chef de projet international, dans le domaine de l'éducation, au sein de l'UNICEF, UNESCO et diverses ONG, 1992-2005

⇒ Accompagnement de projet en ETP

- Cécile Pouteau, Accompagnement de l'Institut Curie Paris, Appel d'offre INCA ETP et chimiothérapie orale - Mars 2014 à juin 2017
- Cécile Pouteau, Laurence Bouffette - Audit et accompagnement de l'UTEP de l'hôpital Marc Jacquet à Melun - Cneh - Audit les 21 mars, 2 avril, 18 et 19 avril, 10 juin et accompagnement sur 18 mois dans 6 services
- Emmanuelle Bordes, Laurence Bouffette, Marie-Pierre Fernandez et Cécile Pouteau - Réalisation de focus groupes pour accompagner le service de néphrologie les 12 et 26 février - 12 et 19 mars 2013 - 11 juillet 2013 - Hôpital Pitié-Salpêtrière dans la modification de son programme sur les lithiases urinaires
- Cécile Pouteau - Accompagnement de l'association ENDAT pour la réalisation de son dossier d'agrément en ETP et la réponse à un appel d'offre de la Fondation de France - Paris - Mars 2013
- Emmanuelle Bordes, Laurence Bouffette, Marie-Pierre Fernandez et Cécile Pouteau - Réalisation de focus groupes pour accompagner le service de néphrologie 14 et 20 octobre 2011 - 17 et 21 novembre 2011 - Hôpital Tenon dans la mise en place de son programme d'éducation thérapeutique
- C. Tourette Turgis, L. Pereira-Paulo, M-P. Fernandez, M. Tocqueville, "Formation à la conduite d'entretien motivationnel selon le modèle MOTHIV", 30 professionnels de santé des réseaux Diabète Obésité et Prévert, 5 jours (28, 28, 29 septembre et 29, 30 octobre 2009), Lille.

⇒ Outils éducatifs :

- Malette d'éducation thérapeutique pour enfants vivant avec le VIH; Protocoles d'éducation thérapeutique pour le suivi de patients enfants et de sa famille, (orientation et contenu de séances du pré-test à la première année sous ARV), matériel pédagogiques de support aux séances d'éducation thérapeutique. Série d'histoires adaptées aux stades du développement de l'enfant (jeux, matériel d'appui à la transmission d'information sur l'infection et le traitement), publication en cours, Global Health Committee.
- « Boîte à outils et modalités d'évaluation individuelle pour les programmes d'éducation thérapeutique PR et SA », coordonné par éduSanté, L. Bouffette, L. Carton, J-S. Giraudet, S. Perrot. Soutien de Pfizer, juillet 2011.
- • « Les fiches d'informations et d'aide à la prise de médicaments » de l'outil Mésdoc', Réseau Rénif, 2008 à 2010.

- - Deux documents pédagogiques (BD) pour la prévention des risques à destination des enfants des rues : « Koffi...la rue...les drogues" UNESCO et "Koffi...la rue...le Sida », Fernandez Marie-Pierre, UNESCO, 2002
- Série de documents pédagogiques de prévention des risques des désastres naturels pour les écoles et les centres d'hébergement d'urgence, Marie-Pierre Fernandez UNICEF (distribué dans les écoles au niveau national).2000
- Documents pédagogiques pour l'éducation des filles, Marie-Pierre Fernandez, UNICEF, 2000
- Curriculum d'activité et matériel pédagogique pour enfants de 3 à 16 ans. Marie-Pierre Fernandez, pour le programme du cambodge de Enfants réfugiés du monde, 2004